

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL UNIDAD EDUCATIVA MARISCAL SUCRE

Instrumento 1:

Encuesta a Padres de Familia o representantes legales de los estudiantes de la Institución Educativa
El cuestionario es anónimo, la institución garantiza que no se identificará a quienes lo respondan.

Nombre de la Institución Educativa: _____

Código: _____

Fecha: _____ Año (de Educación General Básica) al que asiste el estudiante:

_____ Jornada: Matutina

Lea con atención cada una de las preguntas, escoja una sola opción y marque la seleccionada con una (X) en el cuadro que está a la derecha de las opciones múltiples.

1. ¿Cómo califica el trabajo de los directivos de la institución?

Muy Bueno Bueno Regular Malo

2. ¿Cómo califica la actitud que tienen los directivos de la institución con los familiares de los y las estudiantes?

Muy respetuosa Respetuosa Poco respetuosa Nada respetuosa

3. ¿Cómo califica la capacidad que tienen los profesores o las profesoras del año en que se encuentra su representado, para enseñar lo necesario a los estudiantes?

Muy buena Buena Regular Mala

4. ¿Cómo califica la relación que tienen los profesores o las profesoras, con el estudiante del año en que se encuentra su representado?

Muy buena Buena Regular Mala

5. ¿A su representado le gusta permanecer en la institución educativa?

Le gusta mucho Le gusta Le gusta poco No le gusta

6. ¿La institución brinda apoyo especial a los estudiantes, para que puedan cumplir satisfactoriamente con sus obligaciones escolares?

Siempre Casi siempre A veces Nunca

7. ¿Usted u otro miembro del grupo familiar suelen brindar ayuda en las tareas de los estudiantes a su cargo?

Siempre Casi siempre A veces Nunca

8. ¿Cómo califica los aprendizajes alcanzados por su representado en las áreas básicas? Por favor, marque con una cruz cómo han sido esos resultados para cada una de las áreas que se mencionan a continuación:

Áreas	Resultados de aprendizaje
Lengua y Literatura	Muy bueno <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/>
Matemática	Muy bueno <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/>
Estudios Sociales	Muy bueno <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/>
Ciencias Naturales	Muy bueno <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/>
Computación	Muy bueno <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/>
Inglés	Muy bueno <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/>

9. ¿Su representado ha cambiado positivamente en actitudes y comportamientos debido a lo que le enseñan en la institución? Marque con una cruz en qué medida observó esos avances en cada uno de los aspectos señalados a continuación:

Actitudes o comportamientos	Grado de avance
Responsabilidad con sus tareas escolares.	Mucho <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Casi nada <input type="checkbox"/> Nada
Solidaridad/cooperación con sus compañeros y compañeras.	Mucho <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Casi nada <input type="checkbox"/> Nada
Interés en participar en actividades en la escuela.	Mucho <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Casi nada <input type="checkbox"/> Nada
Respeto hacia los adultos.	Mucho <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Casi nada <input type="checkbox"/> Nada
Cooperación en las tareas del hogar.	Mucho <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Casi nada <input type="checkbox"/> Nada
Respeto a las manifestaciones de su cultura.	Mucho <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Casi nada <input type="checkbox"/> Nada

10. ¿En la institución se resuelven los conflictos a través del diálogo y la negociación?

Siempre Casi siempre A veces Nunca

11. ¿La institución realiza actividades para enseñar los deberes y garantizar los derechos de los estudiantes?

Siempre Casi siempre A veces Nunca

12. ¿Las instalaciones de la institución son seguras, cuenta con: cerramiento, extintores de incendio, salidas suficientes, buenas instalaciones eléctricas, para evitar accidentes?

Muy seguras Seguras Inseguras Muy inseguras

13. La institución cuenta con servicios básicos:

Muy buenos Buenos Regulares No existen

14. ¿Las aulas y los anexos son adecuados en función del número de estudiantes?

Muy adecuados Adecuados Inadecuados Muy inadecuados

15. ¿Cómo califica el estado de cuidado y mantenimiento de los espacios de aprendizaje?

Muy bueno Bueno Regular Malo

16. ¿Cómo califica, en general, la calidad educativa de la institución?

Muy buena Buena Regular Mala

17.- ¿Cómo califica, en general, la calidad educativa de la institución?

Muy buena Buena Regular Mala

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN